**Formålsbeskrivelse /guide til forståelsesopgaver i forhold til forståelsesopgaver (til arbejdet i klasserummet)**

*Kære underviser/lærer*

*Denne dag er afsat til gruppearbejde med det formål at få sat ord på de to elementer fra hjemmeforberedelsen.*

*Tidsrammen er naturligvis helt op til jer, ud fra jeres erfaringer og hvorledes I mener, at eleverne komme bedst igennem dagens program. Vi har skrevet vores miniguide ind med kursiv.*

**Opgave 1 (I har 15 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

Lav et mindmap med alle de mange faktorer (indre og ydre faktorer) som kan være til hindring for lige mulighed for sundhed, altså alle de mange forhindringer der er for at børn / voksne kan få et sundt liv.

I må gerne bruge papir, farver og tegne disse – I har 15 min til denne opgave.

*Her behøver de ikke alle at skrive, men det vil være godt med store post its eller A3/ flipover eller andet stor pap*

**Opgave 2 (I har 30 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

I skal nu udvælge et’ af de punkter som I har på jeres mindmap. Alle skal skrive noter, I skal bruge jeres svar senere, så alle skal skrive svarene ned. *De skal bruge svarene, når de skal i nye grupper, så det er vigtigt at alle tager noter og skrive svarene ned*

I skal nu diskutere disse spørgsmål og skrive svarende ned: *Her skal de selv lave et neddyk, og debatter/argumenter*

* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, (er det staten, familien eller personen? nationalt eller internationalt?)
* ***Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem?) *Dette spørgsmål er ment til opsamlingen, og som kollektiv forståelse for (måske) ny viden*

**Samling i klassen og ny gruppeinddeling (5 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

*De skal ud i nye gruppe, her er det op til jeres erfaringer om det skal være* ***2 fra hver gruppe eller en person*** *fra hver gruppe*? *Det vigtige er at de deler deres erfaringer og at alle får taletid i opgave 3*

**Opgave 3 (30 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

I skal holde et mini oplæg (maks. 5 min) hvor i fortæller om: *Tiden afhænger igen af jeres inddeling i grupper og erfaringer*

* ***Hvilke*** punkt/ emne har din gruppe valgt fra jeres mindmap
* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, (er det staten, familien eller personen?)

**Opsamling på klassen (5 - 10 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

Et spørgsmål i plenum***: Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem? *Her opsamling og afrunding på ny viden eller tvivl*