**Forståelsesopgaver (til arbejdet i klasserummet)**

*Kære Elever*

*Nu er der fokus på sundhed og ulighed, globalt set.*

*Ud fra de 2 elementer som I har set / arbejdet med derhjemme, skal I (gruppevis) samarbejde om følgende opgave og spørgsmål:*

*Hver gruppe skal udvælge en tovholder, der skal styre tiden, men alle skal skrive svarene ned.*

**Opgave 1 (I har 15 min)**

Lav et mindmap med alle de mange faktorer (indre og ydre faktorer) som kan være til hindring for lighed i sundhed, altså alle de mange forhindringer der er for at børn / voksne kan få behandling, medicin og et sundt liv.

I må gerne bruge papir, farver og tegne disse – I har 15 min til denne opgave.

**Opgave 2 (I har 30 min)**

I skal nu udvælge et’ af de punkter som I har på jeres mindmap. Alle skal skrive noter, I skal bruge jeres svar senere, så alle skal skrive svarene ned.

I skal nu diskutere disse spørgsmål og skrive svarende ned:

* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, (er det staten, familien eller personen? Nationalt eller internationale?)
* ***Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem ?)

**Samling i klassen og ny gruppeinddeling (5 min)**

I skal ud i nye grupper (maks. 4 elever pr. gruppe), og holde et minioplæg ud fra opgave 2 svarene

**Opgave 3 (30 min)**

I skal holde et mini oplæg (maks. 5 min) hvor i fortæller om:

* ***Hvilke*** punkt/ emne har din gruppe valgt fra jeres mindmap
* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, så det ikke længere er et problem at komme i skole (er det staten, familien eller personen?)

**Opsamling på klassen (5 - 10 min)**

Et spørgsmål i plenum***: Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem?)